

PATVIRTINTA
Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V-122

**JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS 2025–2026 / 2026–
2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

UGDYMO PLANAS

Joniškis
2026 m.

Turinys

BENDROSIOS NUOSTATOS	3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	4
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	5
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2025–2026 / 2026–2027 M. M.	6
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	7
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	8
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	8
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	9
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	9
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	10
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	10
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ	11
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	12
PRIEDAI	13
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS 2025–2026 M. M.	13
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS 2026–2027 M. M.	14
KITOS SVARBIOS DATOS	15
KITOS SVARBIOS DATOS	16
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI	17
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI	19
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI	20
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI	22
INTEGRUOTO UGDYMO IR UGDYMO PROCESO INTENSYVINIMO DIENOS	26
INTEGRUOTO UGDYMO IR UGDYMO PROCESO INTENSYVINIMO DIENOS	27
KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS 5–8 KLASĖSE	28
KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS 1–4 KLASĖSE	29
KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS 5–8 KLASĖSE	29
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS	31

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2021 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro pakeitime 2019 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-610 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir I dalies pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. **2025–2026** mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasėse): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d.–2026 m. balandžio 3 d.

9. **2026–2027** mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2–8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.–2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15–21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22–29 d.
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 14–rugpjūčio 31 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Mokyklos ugdymo planą parengė 2025 m. gegužės 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-44 sudaryta darbo grupė.

12. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Ugdymo plano priedai rengiami vieneriems metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas ir / ar jo priedai gali būti keičiami ir prasidėjus mokslo metams.

13. Ugdymo plano priedai:

13.1. **1, 2 priedai** – ugdymo proceso organizavimo kalendorius;

13.2. **3, 4 priedai** – kitos svarbios datos;

13.3. **5, 6 priedai** – dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti;

13.4. **7, 8 priedai** – dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

13.5. **9 priedas** – Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka;

13.6. **10, 11 priedai** – integruoto ugdymo ir ugdymo proceso intensyvinimo dienos;

13.7. **12, 13 priedai** – klasių skyrimas ir jungimas į grupes, laikinųjų grupių sudarymas 1–8 klasėse;

13.8. **14, 15 priedai** – neformaliojo vaikų švietimo programos.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus:

14.1. 2025–2026 mokslo metų skirstymas į pusmečius:

Klasės	1–4	5–8
I pusmetis	2025-09-01–2026-01-23	2025-09-01–2026-01-23
II pusmetis	2026-01-26–2026-06-05	2026-01-26–2026-06-12

14.2. 2026–2027 mokslo metų skirstymas į pusmečius:

Klasės	1–4	5–8
I pusmetis	2026-09-01–2026-01-22	2025-09-01–2026-01-22
II pusmetis	2026-01-25–2026-06-04	2026-01-25–2026-06-11

15. Per dieną 1 klasėje organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse – 7 pamokos. 1–4 klasėse laikas, numatytas konsultacijoms ir skaitymo įgūdžių ugdymui neįskaičiuojamas į pamokų skaičių. 5–8 klasėse trumpalaikės konsultacijos neįskaičiuojamos į mokinių mokymosi krūvį.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

17. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo individualios ar grupinės konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius (intensyvinant ugdymo procesą, organizuojant integruotas pamokas).

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos).

20. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatytos dvi po 20 min., viena – 15 min. ir viena 25 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

22. Mokykla gali intensyvuoti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių (10, 11 priedai).

23. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Progimnazijos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo tvarka.

24. Diferencijuojant ir individualizuojant mokymo procesą:

24.1. rengiami mokinio individualūs ugdymo planai vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-92 patvirtintu tvarkos aprašu.

24.2. sudaromos laikinosios grupės (12, 13 priedai):

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką ir grupėje yra ne mažiau nei 9 mokiniai;

24.2.2. informatikos ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į kabinetuose esančių darbo vietų skaičių ir Higienos normos reikalavimus;

24.2.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programą.

25. Valandos mokinių poreikiams tenkinti skiriamos (5, 6, 7, 8 priedai):

25.1. 1–4 kl. informatikos pamokoms;

25.2. 1–4 kl. skaitymo gebėjimų įgūdžių tobulinimui;

25.3. 1–4 kl. robotikai;

25.4. 5–6 kl. etnokultūrai;

25.5. 7 kl. gamtos mokslų praktikos / laboratorinių darbų moduliui;

25.6. 7 kl. lietuvių k. moduliui;

25.7. 8 kl. matematikos moduliui.

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymąsi kitose aplinkose numato mokytojas ilgalaikiuose planuose nusimatydamas 1–3 pamokas per mokslo metus organizuoti kitoje aplinkoje.

KETVIRTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2025–2026 / 2026–2027 M. M.

27. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

28. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V- 69 patvirtintu tvarkos aprašu.

29. 30 procentų Bendrosiose ugdymo programose nenumatyto turinio, mokytojai užpildo pasirinktu turiniu:

29.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

29.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

29.3. integruojamosioms pamokoms / temoms.

30. Mokinių mokymosi krūvis paskirstomas remiantis šia tvarka: www.slanciauskas.lt/dokumentai.

31. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama remiantis tvarkos aprašu: www.slanciauskas.lt/dokumentai.

32. Namų darbų užduotys turi būti skiriamos tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių

mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, atliekant namų darbų užduotis, rekomenduojama įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

33. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neturėtų būti organizuojami per dažnai, neturėtų būti atliekami iškart po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais. Mokinių ugdymosi pasiekimų vertinimas organizuojamas remiantis šia tvarka: www.slanciauskas.lt/dokumentai.

34. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas šalyje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

34.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydinčias asmuo;

34.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 m., skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydinčias asmuo.

35. Planuojant trumpalaikes ugdomasias veiklas *artimoje aplinkoje*, mokiniams iki 16 m. mokyklos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 – pradiniam ir 30 – pagrindiniame ugdyme.

PENKTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

36. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

37. Nuotolinės pamokos organizuojamos Progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-85 patvirtintu ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

38. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese informuojami mokslo metų pradžioje supažindinant su mokslo metų svarbiausių ugdymo veiklų kalendoriumi, kuris talpinamas Progimnazijos tinklalapyje ir žinute elektroniniame dienynė Tamo, ne vėliau kaip likus dviem dienoms iki numatytos nuotolinio ugdymo dienos.

39. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta kontaktiniu ir / ar nekontaktiniu būdu.

40. Skatinamas skaitmeninių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese, siekiant paskatinti, pagerinti ir keisti mokymą, personalizuoti mokinių mokymosi patirtį. 5–8 klasėse mokytojai nusimato nuotolinio mokymosi platformos TEAMS naudojimą pamokose.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

41. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. **dorinis ugdymas** – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

41.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas** – pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokykloje siūloma mokytis anglų ir vokiečių kalbų. Pirmoje klasėje skiriama viena projektinė pamoka mokytis anglų kalbos pradmenų;

41.3. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas** – 1–4 kl. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

41.4. **fizinis ugdymas** – mokiniai, kuriems skiriamos gydytojo rekomendacijos, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami individualiai;

41.5. **meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis)** – valandos meniniam ugdymui 1–4 kl. paskirstomos sekančiai:

41.5.1. muzikos mokymui skiriamos – 2 val.;

41.5.2. dailei – 1 val.;

41.5.3. technologijų mokymui – 1 val.;

41.5.4. šokio mokymui – 1 val.;

41.6. **informatika:**

41.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos; sudarytos galimybės mokytojams pamokas organizuoti informacinių technologijų kabinete, integruojant skaitmenines informacines priemones / įrankius į ugdymo procesą;

41.6.2. informatikos mokoma organizuojant atskirą informacinių technologijų pamoką 1–4 kl. kas antrą savaitę

41.7. **etninės kultūros bendroji programa** integruojama į šokį, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką;

41.8. **gyvenimo įgūdžių bendroji programa** integruojama į dorinį ugdymą, gamtamokslinį ugdymą, klasės vadovo veiklą.

42. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Esant finansinėms galimybėms, gali būti sudaromos sąlygos vykdyti būrelio veiklą ir mažesnėms mokinių grupėms ar individualiai, priklausomai nuo būrelio pobūdžio. (14, 15 priedai).

43. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba konsultacijų metu.

44. Pradinio ugdymo programai skiriamos valandos per savaitę (5, 6 priedai).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Mokiniui, kuris pradeda mokytis penktoje klasėje ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga dvi savaites pažymiais nevertinama, dar dvi savaites nevertinama nepatenkinamais pažymiais.

46. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

47. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius (14, 15 priedai).

48. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).

49. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-84 patvirtinta 5–8 klasių mokinio socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, siekiant gerinti lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimus, 7 kl. skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir 8 klasėje – 1 papildoma matematikos pamoka.

51. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51.1. **dorinis ugdymas:**

51.1.1. mokiniui iki 14 m. vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 m. mokinsys savarankiškai renkasi pats iki einamųjų mokslo metų gegužės mėnesio pabaigos. Keisti dorinio ugdymo pasirinkimą po gegužės mėnesio galima, jeigu nesikeičia klasės dorinio ugdymo grupių skaičius;

51.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.

51.2. **užsienio kalba:**

51.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

51.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų / vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 kl.;

51.2.3. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus;

51.3. **gamtos mokslai:**

51.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama iki 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

51.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

51.4. **technologijos:**

51.4.1. mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

51.4.2. 8 klasėje 1/3 technologijų pamokų integruojamos su informacinių technologijų / informatikos pamokomis, ugdant mokinių programavimo, dizaino ir 3D spausdinimo įgūdžius;

51.5. **meninis ugdymas** – meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

51.6. **fizinis ugdymas:**

51.6.1. mokiniai, kuriems nustatyta specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

51.6.2. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

51.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

52. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos per savaitę (7, 8 priedai).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

53. Progimnazija pagal savo galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinių, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

53.1. formaliojo švietimo programą;

53.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

53.3. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.

54. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-92 patvirtintu Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu.

55. Individualaus mokinio ugdymo plano įgyvendinimas aptariamas ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metų pusmetį, esant poreikiui, koreguojami.

56. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

56.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

56.2. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių, skirti pamokas lietuvių kalbos mokymuisi.

57. SUP turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais:

57.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

57.2. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turi bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

58. Progimnazijoje užtikrinama švietimo pagalba.

59. Mokinio individualiame pagalbos plane numatoma švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

60. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

61. Švietimo pagalba užtikrinama vadovaujantis švietimo pagalbos teikimo eiliškumu progimnazijoje www.slanciauskas.lt/dokumentai. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

62. Ugdymo planas yra suderinamas su Progimnazijos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

63. Ugdymo plano įgyvendinimas nuolat stebimas, analizuojamas ir tobulinamas.

64. Ugdymo planas gali būti koreguojamas esant pokyčiams teisės aktuose, mokyklos veiklos prioritetuose ar bendruomenės poreikiuose.

65. Šios nuostatos yra neatsiejama mokyklos ugdymo plano dalis ir taikomos visiems ugdymo proceso dalyviams.

SUDERINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos Mokyklos taryboje

PRIEDAI

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
2025–2026 m. m. ugdymo plano
1 priedas

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS 2025–2026 M. M.

MSP KALENDORIUS 2025-2026 m.m.

Rugsėjis '25						
Pr	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
						22

Spalis '25						
Pr	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
						23

Lapkritis '25						
Pr	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						15

Gruodis '25						
Pr	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
						17

Sausis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
						20

Vasaris '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
						15

Kovas '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					21

Balandis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
						17

Gegužė '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						20

Birželis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
					5	10

Liepa '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Rugpjūtis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Sutartinai ženklai:

Mokinių atostogos:	06.08	06.15
Ugdymo dienų skaičius:	175	180

Signalis	12.01	04.27
----------	-------	-------

I pusmetis 1-4 kl.	09.01-01.23
I pusmetis 5-8 kl.	09.01-01.23

II pusmetis 1-4 kl.	01.26-06.05
II pusmetis 5-8 kl.	01.26-06.12

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
2 priedas

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS 2026–2027 M. M.

MSP KALENDORIUS 2026–2027 m.m.

Rugsėjis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
						22

Spalis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
						22

Lapkritis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						16

Gruodis '26						
Pr	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
						16

Sausis '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						20

Vasaris '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
						15

Kovas '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
						19

Balandis '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
						20

Gegužė '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						21

Birželis '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
					4	9

Liepa '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Rugpjūtis '27						
Pr	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sutartinai ženklai:

Mokinių atostogos:	06.07	06.14	Signalinis	12.01	04.26	I pusmetis 1-4 kl.	09.01-01.22	II pusmetis 1-4 kl.	01.25-06.04
Ugdymo dienu skaičius:	175	180	Kalėdinis	12.18	12.18	I pusmetis 5-8 kl.	09.01-01.22	II pusmetis 5-8 kl.	01.25-06.11

KITOS SVARBIOS DATOS

2025–2026 m. m.

Data	Veikla	Klasė	Atsakingas
Rugsėjo 1 d.	Šventinė pamoka „Vėl iš vasaros klasėn sukvies...“	1–8	Klasių vadovai, administracija
Rugsėjis	Integruota veikla „Žygio diena“	1–4	Klasių vadovai
Lapkritis	Susitikimai su dalykų mokytojais	1–8	Mokyklos taryba, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
Gruodis	Integruota pamoka „Kalėdiniai skaitymai“	1–8	Administracija, Tėvų klubo nariai
Gruodis	Integruota veikla „Mes laukiam Kalėdų baltų“	1–8	Klasių vadovai
Sausio 13 d.	Integruota pilietiškumo pamoka, skirta Laisvės gynėjams	1–8	Dalykų mokytojai
Rugsėjis–birželis	Klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai	1–8	Klasių vadovai
Vasario 22–26 d.	Integruota veikla „M. Slančiausko diena“	1–8	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
Kovo 11 d.	Integruota veikla „Kovo 11-osios žygis“	5–8	Istorijos mokytojas, technologijų mokytojas
Kovas	Integruota finansinio raštingumo, technologijų, dailės, matematikos veikla „Kaziuko mugė“	1–4	1–4 kl. mokytojai
Birželis	Šventinė pamoka „Mano sėkmė – mūsų sėkmė“	1–4	Mokytojai, administracija, spec. pedagogas, logopedas
Birželis	Šventinė pamoka „Mano sėkmė – mūsų sėkmė“	5–8	Mokytojai, administracija, spec. pedagogas, logopedas
Birželis	Sporto diena	5–8	Mokytojai, klasių vadovai, administracija, spec. pedagogas, logopedas, psichologas
Birželio 12 d.	Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	4	Klasių vadovai
Birželio 17 d.	Pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	8	Klasių vadovai

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
4 priedas

KITOS SVARBIOS DATOS

2026–2027 m. m.

Data	Veikla	Klasė	Atsakingas
Rugsėjo 1 d.	Šventinė pamoka „Vėl iš vasaros klasėn sukvies...“	1–8	Klasių vadovai, administracija
Rugsėjis	Integruota veikla „Darnus judumas visiems“	1–8	Klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija
Lapkritis	Susitikimai su dalykų mokytojais	1–8	Mokyklos taryba, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
Gruodis	Integruota pamoka „Kalėdiniai skaitymai“	1–8	Administracija, Tėvų klubo nariai
Gruodis	Integruota veikla „Mes laukiam Kalėdų baltų“	1–8	Klasių vadovai
Sausio 13 d.	Integruota pilietiškumo pamoka, skirta Laisvės gynėjams	1–8	Dalykų mokytojai
Rugsėjis–birželis	Klasių tėvų susirinkimai / trišaliai pokalbiai	1–8	Klasių vadovai
Vasario 22–26 d.	Integruota veikla „M. Slančiausko diena“	1–8	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
Kovo 11 d.	Integruota veikla „Kovo 11-osios žygis“	5–8	Istorijos mokytojas, technologijų mokytojas
Kovas	Integruota finansinio raštingumo, technologijų, dailės, matematikos veikla „Kaziuko mugė“	1–4	1–4 kl. mokytojai
Birželis	Šventinė pamoka „Mano sėkmė – mūsų sėkmė“	1–4	Mokytojai, administracija, spec. pedagogas, logopedas
Birželis	Šventinė pamoka „Mano sėkmė – mūsų sėkmė“	5–8	Mokytojai, administracija, spec. pedagogas, logopedas
Rugsėjis–Birželis	Sporto diena	5–8	Mokytojai, klasių vadovai, administracija, spec. pedagogas, logopedas, psichologas
Birželio 9 d.	Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	4	Klasių vadovai
Birželio 16 d.	Pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	8	Klasių vadovai

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

[illegible]

Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Informatika	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	5,5
Skaitymo įgūdžių tobulinimas	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5	0,5*	0,5*	5,5
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	269
Pamokų skaičius per savaitę	25	25	25	27	27	27	27	27	27	27	27	291
Ugdymosi poreikiams tenkinti pagal ŠMSM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Ugdymosi poreikiams tenkinti mokykloje	2,25	2,25	2,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	16,75
Neformalus švietimas	2/2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Viso skirta valandų klasei	27	27	27	29	29	29	29	29	29	29	29	313

* valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**papildomos valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti integruotam technologijų ir robotikos mokymui

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Dalykas / klasė		1 a	1b	1c	2 a	2b	2c	3a	3c	3b	4a	4b	Viso
Mokinių skaičius		58			58			60			45		221
Dorinis ugdymas	etika	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	15
	tikyba	0	0	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra		8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	80
Anglų kalba (1-oji)					2 / 2	2 / 2	2	2 / 2	2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	28
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Matematika		4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	52
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Technologijos	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13,75
	Robotika	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	0,25**	
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Šokis		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Informatika		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	5,5
Skaitymo įgūdžių tobulinimas		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5	0,5*	0,5*	5,5
Pamokų skaičius per savaitę mokiniui		24	24	24	26	26	26	26	26	26	26	26	280
Neformalus švietimas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Viso išnaudojama valandų klasei per savaitę		26,25	26,25	26,25	31,25	30,75	28,75	30,75	28,75	30,25	30,75	30,75	320,75

* valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti; **papildomos valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti integruotam technologijų ir robotikos mokymui

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Dalykas / klasė		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Viso
Mokinių skaičius		45		43		34		47		169
Dorinis ugdymas	etika	1	1	1		1		1	1	14
	tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	5	5	5	5	42
Anglų kalba (1-oji)		3/3	3/3	3/3	3/3	3	3	3/3	3/3	42
Rusų kalba (2-oji)				2/2	2/2	2	2	2/2	2/2	20
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	34
Gamtos mokslai		2	2	2	2					8
Biologija						2	2	1	1	6
Fizika						1	1	2	2	6
Chemija								2	2	4
Informatika		1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1/1	1/1	14
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija				2	2	2	2	2	2	12

Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	1/1	1/1	24
Choreografija-etnokultūra	1**	1**	1**	1**					4
Gamtos mokslų: fizikos, biologijos praktikos / laboratoriniai darbai					1**	1**			2
Gamtos mokslų: fizikos, biologijos, chemijos praktikos / laboratoriniai darbai							1**	1**	2
Lietuvių kalbos modulis					1**	1**			2
Matematikos modulis							1**	1**	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	30	31	31	32	32	240
Ugdymosi poreikiams tenkinti pagal ŠMSM	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	31,2
Ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	27	31	31	33	33	32	32	246
Neformalus švietimas	2	2	1	1	1	1	1	1	10
Viso skirta valandų klasei	36	36	40,5	40,5	34,5	34,5	43	43	308

* papildomos valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių kalba, matematika)

**pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

[illegible]

Skiriamas pamokų skaičius mokiniui per savaitę mokykloje	27	27	27	31	31	33	33	33	33	275
Neformalus švietimas	2	2	2	2	1	1	2	2	2	16
Viso išnaudojama valandų klasei per savaitę	36	29,50	30,50	41	40	42	38,33	35,33	35,33	328

* papildomos valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių kalba, matematika)

**pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TVARKA

1. Mokinių darbo dienos organizavimas:

1.1. pamokos mokiniams prasideda 8.00 val. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl. – 45 min. Organizuojant integruotas pamokas pamokos trukmė negali būti ilgesnė nei 90 min.;

1.2. pamokų tvarkaraštyje 1 kl. ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, 5–8 kl. ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį tvarkaraštyje numatoma ne daugiau nei 5 pamokos 1–4 kl. mokiniams ir pagal galimybę ne daugiau kaip 6 pamokos 5–8 kl. mokiniams;

1.3. trumpalaikės konsultacijos mokiniams į mokymosi krūvį neįskaičiuojamos;

1.4. progimnazijos Vaiko gerovės komisijos bei PPT siūlymu pamokų skaičius specialiųjų poreikių mokiniams gali būti koreguojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

1.5. numatomos 2 aktyviosios pertraukos ne trumpesnės nei 20 min. trukmės mokinių fiziniam aktyvumui.

2. Atsiskaitomieji darbai:

2.1. mokslo metų pradžioje mokytojas informuoja mokinius dėl atskirų dalykų atsiskaitomųjų darbų tvarkos, vertinimo nuostatų, vadovaujasi 2025 m. sausio 22 d. įsakymu Progimnazijos direktoriaus patvirtinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka Nr. V-10;

2.2. atsiskaitomieji darbai (kontroliniai, rašto darbai, diagnostiniai testai) negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

2.3. vietoje vieno kontrolinio darbo klasei tą pačią dieną iš skirtingų dalykų gali būti skiriami savarankiški darbai.

3. Namuose atliekamos užduotys:

3.1. namuose atliekamų užduočių skyrimo uždaviniai:

3.1.1. namuose atliekamos užduotys skiriamos tikslingai, siekiant plėtoti turimas žinias bei įgūdžius, ugdyti gebėjimą / kompetencijas taikyti žinias praktinėje veikloje;

3.1.2. ugdyti gebėjimą savarankiškai mokytis, užbaigiant klasėje pradėtą darbą ir / ar įtvirtinant pamokos temą;

3.1.3. patikrinti, ar / kaip suprato temą siekiant grįžamojo ryšio;

3.1.4. skatinti domėjimąsi mokomuoju dalyku;

3.1.5. ugdyti gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius;

3.1.6. formuoti savikontrolės įgūdžius, kad mokinys mokytųsi taisyti savo klaidas ir tobulintų savo mokymąsi;

3.1.7. mokyti planuoti savo darbą bei laiką;

3.1.8. ugdyti mokinių pareigingumą, atsakomybę ir savarankiškumą;

3.1.9. skatinti savivaldų mokymąsi;

3.2. namuose skiriamų atlikti užduočių skyrimo principai:

3.2.1. mokslo metų pradžioje su mokiniais susitariama dėl darbų / užduočių, skirtų atlikti namuose skyrimo ir tikrinimo;

3.2.2. skiriamų darbų / užduočių trukmė ir sunkumas privalo atitikti mokinių amžių, patirtį;

3.2.3. darbai / užduotys turi būti pasakomi pamokoje (neskiriami prieš pat skambutį ar jau nuskambėjus skambučiui) ir įrašomi į elektroninio dienyno „Tamo“ skiltį (nedalyvavusių pamokoje mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) žiniai);

3.2.4. užduotys privalo būti aiškos, suprantamos, prasmingos;

3.2.5. skiriant namų darbus būtina atsižvelgti į mokinių gebėjimus ir interesus;

3.2.6. namų darbai skiriami ne tik iš pamokoje nagrinėtos temos bet ir iš anksčiau eitų temų, siekiant ankstesnių žinių pakartojimo ir anksčiau įgytų gebėjimų įtvirtinimo;

3.2.7. mokiniai privalo gauti grįžtamąjį ryšį apie namuose atliktas užduotis;

3.2.8. atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami;

3.2.9. mokytojas gali nustatyti, kad kai kurios namų darbų užduotys gali būti laikomos atsiskaitomaisiais darbais išimties atvejais;

3.3. namuose skirtos atlikti užduotys diferencijuojamos:

3.3.1. sudarant galimybes mokiniams rinktis šaltinius, priemones, veiklos būdus, užduočių kieki;

3.3.2. rekomenduojama skirti diferencijuotus namų darbus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokymosi sunkumus (gabiems, turintiems mokymosi motyvacijos sunkumų);

3.3.3. rekomenduojama mokiniams namų darbus atlikti tą pačią dieną po pamokų;

3.3.4. namuose atliekamos užduotys gali būti trumpalaikės – atliekamos iki kitos pamokos arba ilgalaikės, kurias privaloma atlikti iki sutartos datos;

3.3.5. mokytojai gali skirti integruotas užduotis, projektus.

4. Mokinio atleidimo nuo atsiskaitomųjų darbų ir / ar dalies pamokų lankymo:

4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) dalyko mokytojas, susipažinęs su programa gali nuspręsti:

4.1.1. atleisti mokinį nuo dalies muzikos, dailės, šokių ar fizinio ugdymo atsiskaitomųjų darbų;

4.1.2. diferencijuoti krūvį fizinio ugdymo, šokių pamokoje, skiriant lengvesnį krūvį po sportinių varžybų, konkursų;

4.1.3. mokiniams, kurie yra Joniškio rajono, nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokytojas gali nuspręsti atleisti mokinį nuo atsiskaitymo, kurio turinys atitinka olimpiados, konkurso turinį, įvertinant atsiskaitomąjį darbą aukščiausiu įvertinimu (aukštesnysis lygis / 10 balų).

INTEGRUOTO UGDYMO IR UGDYMO PROCESO INTENSYVINIMO DIENOS

Eil. Nr.	Data	Klasės	Trukmė	Tarpdalykinės temos	Ugdomos mokinių kompetencijos	Mokomieji dalykai
1.	2026 m. birželio 4–5 d.	1–4	15 val.	Darnus vystymasis Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas Asmens galios	Kūrybiškumo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; Komunikavimo kompetencija	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, fizinis ugdymas, dorinis ugdymas, šokis, dailė, technologijos
2.	2026 m. birželio 11–12 d.	5–8	16 val.	Darnus vystymasis Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas Asmens galios	Kūrybiškumo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; Komunikavimo kompetencija	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, rusų kalba, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas, biologija, fizika, informatika, chemija, muzika, choreografija, dailė, technologijos

INTEGRUOTO UGDYMO IR UGDYMO PROCESO INTENSYVINIMO DIENOS

Eil. Nr.	Data	Klasės	Trukmė	Tarpdalykinės temos	Ugdomos mokinių kompetencijos	Mokomieji dalykai
1.	2026 m. birželio 3–4 d.	1–4	15 val.	Darnus vystymasis Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas Asmens galios	Kūrybiškumo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; Komunikavimo kompetencija	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, fizinis ugdymas, dorinis ugdymas, šokis, dailė, technologijos
2.	2026 m. birželio 10–11 d.	5–8	16 val.	Darnus vystymasis Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas Asmens galios	Kūrybiškumo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; Komunikavimo kompetencija	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, rusų kalba, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas, biologija, fizika, informatika, chemija, muzika, choreografija, dailė, technologijos

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
2025–2026 m. m. ugdymo plano
12 priedas

**KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS
1–4 KLASĖSE**

Dalykas / klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c	Iš viso
Etika	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10
Tikyba	0	0	0	1	1	0	1	1	1			5
I užsienio kalba (anglų)				2	1	1	1	2	2	1	1	11

**KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS
5–8 KLASĖSE**

Dalykas / klasė	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Iš viso
Etika	1	1	1	0	1		1	1	6
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2	2	2	2	1	1	2	2	14
Informatika	2	2	2	2	1	1	2	2	14
I užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	1	1	2	2	14
II užsienio kalba (rusų)	0	0	2	2	1	1	2	2	10

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
13 priedas

**KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS
1–4 KLASĖSE**

Dalykas / klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3c	3b	4a	4b	Iš viso
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		9
Tikyba	0	0	0	1	1		1		1	1	1	6
I užsienio kalba (anglų)				2	2	1	2	1	2	2	2	14

**KLASIŲ SKYRIMAS IR JUNGIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS
5–8 KLASĖSE**

Dalykas / klasė	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Iš viso
Etika	1	1	1	1	1	0		1		6
Tikyba	1	1		1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2	1	1	2	2	2	1	1	1	13
Informatika	2	1	1	2	2	2	1	1	1	13
I užsienio kalba (anglų)	2	1	1	2	2	2	1	1	1	13
II užsienio kalba (rusų)	0	0	0	1	1	2	1	1	1	7
II užsienio kalba (vokiečių)	0	0	0	1						1

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS

Pavadinimas	Klasės	Valandos
Lavinamoji gimnastika	1–4	3 val.
„Kibirkštėlė“		4 val.
„Robotika“		2 val.
Keramika / tautodailė		1 val.
Muzika		1 val.
„Sportas visiems“		1 val.
„Briusas mano draugas“ (anglų k.)		3 val.
VISO:		15 val.
Lavinamoji gimnastika	5–8	1 val.
„Draugystės tiltai“		1 val.
„Kibirkštėlė“		1 val.
Dizaino studija „Avangardas“		2 val.
Robotika		1 val.
Turizmo būrelis		2 val.
Molio plastika		1 val.
Muzikos studija		1 val.
„Knygų bičiuliai“		1 val.
VISO:		11 val.

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo plano
15 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS

Pavadinimas	Klasės	Valandos
Lavinamoji gimnastika	1–4	3 val.
„Kibirkštėlė“		6 val.
Robotika		2 val.
Mažieji kulinarai		2 val.
„Gamos garsai“		4 val.
Sportas visiems		1 val.
„Briusas mano draugas“ (anglų k.)		3 val.
VISO:		21 val.
Lavinamoji gimnastika	5–8	1 val.
„Kibirkštėlė“		2 val.
Turizmo būrelis		2 val.
Molio plastika		1 val.
Dainavimo studija		1 val.
„Knygų bičiuliai“		1 val.
VISO:		8 val.